**Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2014/2015 | | Grupa przedmiotów: |  | | | | | | Numer katalogowy: | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Makroekonomia | | | | | | | | | | **ECTS** | **2** | | |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Macroeconomics | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Doktoranckie | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | **Prof. dr hab. Jan Hybel** | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Prof. Dr hab. Jan Hybel i pracownicy Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej** | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej, Wydział Nauk Ekonomicznych,** | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | Wydział Nauk Ekonomicznych | | | | | | | | | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot | | b) stopień | | | | | c) rok | | d) forma studiów | | | | |
| **podstawowy** | | **III** | | | | | **I** | | **stacjonarne** | | | | |
| Cykl dydaktyczny: | | **Semestr** | | Jęz. wykładowy: | | | | | | |  | | | | |
| **II** | | **polski** | | | | | | |  | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | - zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z równowagą makroekonomiczną oraz jej brakiem  - przedstawienie skutków interwencji państwa w gospodarce  - omówienie teorii wzrostu gospodarczego i wahań cyklicznych | | | | | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Forma dydaktyczna | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | |
| a)wykład  b)ćwiczenia audytoryjne | | | | | **30** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | dyskusja | | | **T** | | eksperyment | | | | | | Metody dydaktyczne: | | |
| projekt badawczy | | |  | | studium przypadku | | | | | |  | | |
| rozwiązywanie problemu | | | **T** | | gry symulacyjne | | | | | |  | | |
| analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | |  | | indywidualne projekty doktorantów | | | | | |  | | |
| konsultacje | | | **T** | | zespołowe projekty doktorantów | | | | | |  | | |
| wykład | | | **T** | | inne………………………… | | | | | |  | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | 1. Wykłady Rodzaje i cechy systemów ekonomicznych. Rynek a państwo w gospodarce. Równowaga i nierównowaga w gospodarce. Model AS-AD. Model IS-LM. Konsumpcja, inwestycje i oszczędności w gospodarce. Efekty polityki fiskalnej. Równoważność Ricardo. Teorie pieniądza. Strategie banku centralnego. Cenowe oraz ilościowe efekty polityki monetarnej. Inflacja i jej skutki dla dobrobytu gospodarczego. Przyczyny bezrobocia i polityka jego zmniejszania. Przyczyny sztywności płac. Efekt histerezy. Bezrobocie a inflacja - krzywa Philipsa. Morfologia cyklu koniunkturalnego. Teorie wahań cyklicznych. Teorie i czynniki wzrostu gospodarczego, Makroekonomia gospodarki otwartej. Znaczenie kursu walutowego. Model AS-AD-NX. Model IS-LM-BP. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | | |
| Założenia wstępne: | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | **01-zna podejście różnych szkół ekonomii do podstawowych zagadnień gospodarczych** | | | | | | **05- ma świadomość konieczności podnoszenia swojej wiedzy** | | | | | | |  |
| **02-zna mechanizmy cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego** | | | | | | 06- | | | | | | |
| **03-potrafi dokonać analizy efektów interwencji państwa** | | | | | | 07- | | | | | | |
| **04-potrafi przeanalizować dochodzenie gospodarki do równowagi** | | | | | | 09- | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | ocena zadania projektowego | | | | | | |  | |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | |  | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | |  | |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | | : | |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | |  | test komputerowy | | | | | | |  | |
| egzamin pisemny | | | | 1,2,3,4,5 | inne…………………………………….. | | | | | | |  | |
| egzamin ustny | | | |  | inne…………………………………… | | | | | | |  | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | okresowe prace pisemne | | | |  | treść pytań egzaminacyjnych z oceną | | | | | | | T | |
| złożone projekty | | | |  | imienne karty oceny doktorantów | | | | | | |  | |
| inne……………………………………………… | | | |  | inne……………………………………….. | | | | | | |  | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | ocena zadania projektowego | | | | | | |  | |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | |  | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | |  | |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | |  | |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | |  | test komputerowy | | | | | | |  | |
| egzamin pisemny | | | | 100% | inne…………………………………….. | | | | | | |  | |
| egzamin ustny | | | |  | inne…………………………………… | | | | | | |  | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | **SGGW** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa: Romer D. 2011. Makroekonomia dla zaawansowanych. WN PWN. Warszawa. Snowdon, B., Vane H., Wynarczyk, P.1998. Współczesne nurty teorii makroekonomii. WN PWN. Warszawa.Hall, R. E., Taylor, J.B. 2010. Makroekonomia. WN PWN. Warszawa | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**  Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. 2007. Makroekonomia. PWE. Warszawa.  Garrison, R. W. 2001. Time and Money. The Macroeconomics of Capital Structure. London-New York.  Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej. red. M. Noga 2012. Cedewu. Warszawa.  Mankiw, G., Taylor, M. 2009. Makroekonomia. PWE. Warszawa.  **Pluciński, E. M. 1999.**  Makroekonomia **gospodarki otwartej** Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa.  Rothbard, M. N.2007. 2008, Ekonomia wolnego rynku, t. 1, 2, 3, Fijorr Publishing. Warszawa.  Soto, J. H. de. 2009. Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne. Instytut Ludwika von Misesa. Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku  (załącznik – opis efektów kształcenia) |
| 01 | **zna podejście różnych szkół ekonomii do podstawowych zagadnień gospodarczych** | **K\_W-01,** |
| 02 | **zna mechanizmy cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego** | **K\_W-02** |
| 03 | **potrafi dokonać analizy efektów interwencji państwa** | **K\_U-01, K\_U\_02** |
| 04 | **potrafi przeanalizować dochodzenie gospodarki do równowagi** | **K\_U-01, K\_U\_02** |
| 05 | **ma świadomość konieczności podnoszenia swojej wiedzy** | **K\_K-06** |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | ***1,5*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,1*** |
| *Przygotowanie prezentacji i dyskusji* | ***0,4*** |
| *Przygotowanie do egzaminu* |  |
| *Razem:* | ***2*** |
|  |  |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | ***1,5*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,1*** |
| *Razem:* | ***1,6*** |
|  |  |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Przygotowanie prezentacji i dyskusji* | ***0,4*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,1*** |
| *Razem:* | ***0,5*** |
|  |  |

**1) Efekty kształcenia (wg KRK)**

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

* K\_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
* K\_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
* K\_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzania badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
* K\_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzania biznesu i badań naukowych;
* K\_W-05 posiada podstawowa wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
* K\_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

* K\_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
* K\_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
* K\_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
* K\_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
* K\_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
* K\_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
* K\_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
* K\_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głownie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

* K\_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
* K\_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
* K\_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
* K\_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
* K\_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
* K\_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.